

姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

加法、减法和处理数据

在本单元中，学生将学习 10 以内的加法和减法，并回答有关数据的问题。

A 部分：10 以内的加减法

在本部分中，学生在中心内，两人一组进行 10 以内的加法和减法。在整个学年中，学生努力提高 10 以内加减法的熟练程度。在这里，重点是加减 1 或 2。

B 部分：向我们展示你的数据

在本部分中，学生对关于周围世界的数据进行排序、收集和整理，包括进行课堂调查。学生创建对他们有意义的数据表示。描述自己的类别，并通过计数，得出每个类别中有多少个。

C 部分：数据告诉我们什么？

在本节中，学生查看以不同方式表示的数据（图片、计数符号、数字），并提出和回答问题。

例如，这些图表显示了学生的调查数据，询问这些学生的问题是“哪种动物会成为最好的班级宠物？”一张表使用计数符号，一张表使用数字。



姓名

日期

时期

		
乌龟	小狗	兔子
6	2	12

学生提出并回答以下问题：

- 数量最多的学生投票给了哪种动物？（兔子）
- 有多少学生投票了？(20)
- 有多少学生投票给小狗或乌龟？(8)

在家试试吧！

接近本单元结尾：

1. 向学生询问答案为 10 或更小数字的加法和减法问题（例如， $3 + 5$ 或 $6 - 1$ ）。

可能有助于学生解题的问题：

- 你可以如何把问题画出来呢？
 - 你能告诉我如何正数或倒数来找到答案吗？
2. 在引入杂货后，要求学生将物品分类，描述类别，并运用绘图、计数符号或数字进行表示。

可能有助于学生解题的问题：

- 你是如何决定排序的？
- 根据数据表示，你可以回答哪些问题？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®